

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION DES FORMATEURS

Ce questionnaire, à compléter par le formateur, est proposé à 2 ou 3 moments de l'année cf calendrier de l'équipe et permet de faire un point avec le coordinateur.

Date de l'auto-évaluation :

ENGAGEMENT/ ASSIDUITÉ

	TOUJOURS	PARFOIS	RAREMENT	J'AIMERAIS	PAS DU TOUT
Je suis présent.e sur la durée de la session.					
Je prépare mon atelier et mon matériel à l'avance.					
Je préviens en cas d'absence ou de retard.					
J'anticipe mon remplacement afin que l'atelier soit assuré.					
J'accompagne l'intervention des partenaires (santé, accès aux droits, scolarité, emploi, culture, mobilité...)					
Je participe aux réunions de coordination et/ou aux réunions pédagogiques.					

GESTION DU GROUPE

	TOUJOURS	PARFOIS	RAREMENT	J'AIMERAIS	PAS DU TOUT
Je crée une dynamique de groupe bienveillante (j'encourage, je suis patient, je varie mes façons de dire pour me faire comprendre...)					
Je favorise le temps de parole des apprenants d'au moins 50 %.					
Je répartis le temps de parole sur l'ensemble des apprenants.					
Je favorise la coopération, le travail en sous-groupe, en binôme.					
Je fais respecter les codes socio-culturels de la structure (égalité homme/femme ; usage des lieux ; lutte contre les discriminations).					

INDIVIDUALISATION ET ÉCOUTE DES BESOINS DES APPRENANTS

	TOUJOURS	PARFOIS	RAREMENT	J'AIMERAIS	PAS DU TOUT
Je demande aux apprenants de faire des retours sur les contenus des apprentissages.					
Je me base sur les besoins des apprenants identifiés lors des évaluations (positionnement/ initiale...).					
J'aide les apprenants à énoncer des besoins tout au long de l'année.					
Je fais des propositions aux apprenants et j'adapte les contenus à leurs besoins.					

MÉTHODES, SUPPORTS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES D'ANIMATION

	TOUJOURS	PARFOIS	RAREMENT	J'AIMERAIS	PAS DU TOUT
Je m'appuie sur les référentiels linguistiques pour définir les objectifs de mon groupe.					
J'indique aux apprenants les objectifs de chaque séance et j'établis une progression .					
Je partage les différents outils pédagogiques que j'utilise avec l'équipe.					
J'utilise des mises en situation ou des jeux ou des sorties à chaque séance.					
J'utilise des supports de compréhension orale (audio, vidéo).					
J'utilise de nouveaux supports/des techniques d'animation à la suite des réunions ou formations.					
Je varie les supports d'apprentissage à chaque séance : photos, audio, documents authentiques, exercices de méthodes, site Internet...					

FORMATION

	TOUJOURS	PARFOIS	RAREMENT	J'AIMERAIS	PAS DU TOUT
Je participe régulièrement aux formations proposées par ma structure.					
Je demande à participer à des formations proposées par des organismes de formation.					

À la suite de cette auto-évaluation, j'aimerais :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....