

| ACCUEIL                                                                                                  | RADYA                                                                                                                                                                                                                                   | ASL                                                                                                                                                                                                           | RESSOURCES                                                                                                                                                          | FORMATION                                                                                                                                                                                     | CARTOGRAPHIE                                                                | ESPACE ADHERENTS                                                                                                                                             | CONTACT                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●Présentation du site</li> <li>●Actualités du réseau</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●Présentation du RADyA</li> </ul>                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>●Présentation des ateliers</li> <li>●Les outils clés *</li> <li>●ASL en images : vidéos*</li> </ul>                                                                    | <p><b>Les nouvelles ressources</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Ressources signalées*</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le RADyA organisme de formation *</li> <li>● La formation *</li> <li>● La formation-action*</li> <li>● L'accompagnement des coordinations</li> </ul> | <p><b>La carte interactive</b></p> <p>Toutes les structures référencées</p> | <p><b>Accueil adhérents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Infos du Radya concernant les adhérents</li> <li>● Le français pour tous</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●Adresse</li> <li>●Téléphone</li> <li>●Contact</li> </ul>                                   |
| <p><b>Qui sommes-nous ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Présentation du RADyA</li> </ul> | <p><b>Bureau, CA et équipe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Trombinoscope</li> </ul>                                                                                                                                     | <p><b>Historique des ASL</b></p>                                                                                                                                                                              | <p><b>Ressources par espaces sociaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Ressources classées *</li> </ul> <p>Certaines sont réservées aux adhérents</p> | <p><b>Le calendrier et les tarifs de la formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les modalités d'inscription</li> </ul>                                                     | <p><b>L'annuaire</b></p> <p>Coordonnées des structures</p>                  | <p><b>Devenir adhérent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les modalités d'adhésion *</li> </ul>                                                |                                                                                                                                    |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Charte des ASL</b></p> <p><b>Cartes des compétences</b></p>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     | <p><b>Les modules de formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le parcours de formation *</li> <li>● Les fiches techniques *</li> </ul>                                      |                                                                             | <p><b>Se déconnecter</b></p> <p><i>Vous n'avez à vous connecter que lorsque le site vous le demande, pour télécharger une ressource réservée</i></p>         | <p><b>Les adhérents du RADyA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les structures</li> <li>● Les individuels</li> </ul> |
| <p><b>Offres d'emploi</b></p>                                                                            | <p><b>Ils nous font confiance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Structures ayant fait appel au RADyA</li> </ul>                                                                                                          | <p><b>Méthodologie</b></p> <p>Présentation de la méthodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Outils méthodo*</li> <li>● Outils pour les coordinateurs et formateurs*</li> </ul>                 | <p><b>Ressources +</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ressources ou informations</li> </ul>                                                           | <p><b>La formation-action</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les actions réalisées</li> </ul>                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
| <p><b>Presse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Articles relatifs aux ASL</li> </ul>        |                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Guides pédagogiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guides du RADyA *</li> <li>● Guides conseillés</li> </ul>                                                                          | <p><b>Les formations sur site</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les modalités des interventions</li> </ul>                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Pédagogie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Objectifs pédagogiques</li> <li>● Progression pédagogique*</li> <li>● Préparer une séquence *</li> <li>● Pratiques d'évaluation *</li> </ul> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                |
|                                                                                                          | <p><b>Suites de parcours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vidéos de témoignages *</li> <li>● Vidéo documentaire de Bertrand Paquez sur un ASL à la MJC de Corbeil Essonnes *</li> <li>● Suites de parcours *</li> </ul> | <p><b>Les * indiquent des documents en téléchargement libre relatifs aux intitulés</b></p>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|                                                                                                          | <p><b>Nos partenaires</b></p> <p><b>Textes institutionnels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lois relatives à l'immigration</li> </ul>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |

## Documents en téléchargement libre

| ACCUEIL                | RADYA                                 | ASL                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | RESSOURCES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FORMATION                                                                                                                                                                                                                                                         | CARTOGRAPHE | ESPACE ADHERENTS                                                                | CONTACT |
|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Offres d'emploi</b> | -Plaquette RADyA<br>-Statuts du RADYA | -Carte des compétences<br>-Charte des ASL<br><b>Vidéo :</b><br>-ASL en images 1 – Mobilité vers l'emploi<br>-ASL en image 2 – ASL au collège<br>-ASL en image 3 _ visite au musée Guimet, jouons au musée pour apprendre le français                                                                              | <b>Les nouvelles ressources</b><br>-Kit cultivez la ville<br>-Fiches FOCAALE pour l'apprentissage de la lecture<br>-Moocs FOCAALE<br>-Recommandations FOCAALE<br><b>-Vidéo :</b> Forum FLE, enseigner le FLE à travers les arts<br>-Activités learningapps sur le logement                                                                                                     | -Conditions générales de ventes<br>-Livret d'accueil du participant<br>-Registre accessibilité de l'établissement<br>-Calendrier des modules<br>-Catalogue de formation<br>-Liste des outils coproduits dans le cadre de la formation action soutenue par le FAMI |             | <b>Accueil adhérents</b><br>-Rapports d'activité<br>-Compte-rendu de rencontres |         |
|                        |                                       | <b>Charte des ASL</b><br>-Charte des ASL                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ressources par espaces sociaux</b><br>Certaines sont réservées aux adhérents                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Le calendrier et les tarifs de la formation</b><br>-Calendrier des formations<br>-Choisissez les modules en fonction de vos besoin pour construire un parcours de formation<br>Le catalogue                                                                    |             |                                                                                 |         |
|                        |                                       | <b>Cartes des compétences</b><br>-Carte des compétences                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ressources +</b><br>-505 n° d'aide aux migrants<br>-Guide Watizat<br>-La Cimade : apprendre le français vivre dans la cité, guide pour lutter contre les préjugés sur les migrants<br>-SamSam guide<br>-Vidéo documentaires réalisées par Gersende Godard sur le travail mené par Léa Schwebel et la compagnie Sapiens<br>Brushing à Champigny<br>Patrice Guezello, conteur | <b>Les modules de formation</b><br>-Fiches techniques                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                 |         |
|                        |                                       | <b>Méthodologie</b><br>-Guide descriptif<br>-Charte des ASL<br>-Calendrier prévisionnel des réunions pédagogiques<br>-Trame d'un entretien d'accueil d'un nouveau bénévole<br>-Grille d'auto-évaluation des formateurs                                                                                            | <b>Guides pédagogiques</b><br>-Bons de commande                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                 |         |
|                        |                                       | <b>Pédagogie</b><br>-Carte des compétences<br>-Exemple de progression pédagogique pour travailler l'association<br>-Grille d'observation d'espace social<br>-Protocole d'accueil et de positionnement en Essonne<br>-Livret d'accueil, d'évaluation et de positionnement à Grigny<br>-Fiche de renseignement avec |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | <b>Devenir adhérent</b><br>-Statuts du RADyA<br>-Bulletin d'adhésion            |         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>supports d'activités pour l'inscription</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Activités pour diagnostiquer les besoins</li> <li>-Activités de diagnostic à l'inscription</li> <li>-Démarche d'évaluation de la communication écrite</li> <li>-Activités d'évaluation de la communication écrite pour des publics peu ou pas lecteurs</li> <li>-Activités d'évaluation de la communication écrite pour des lecteurs-scripteurs</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|  | <p><b>Suites de parcours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Vidéo</b></li> <li>-Témoignages de suites de parcours après les ASL</li> <li>-Documentaire de Bertrand Paquez sur un ASL à la MJC de Corbeil Essonne</li> <li>-Proposition de suites de parcours</li> </ul>                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|  | <p><b>Textes institutionnels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lois relatives à l'immigration</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |