



Evaluation de la qualité des structures oeuvrant dans le champ de l'apprentissage linguistique
- Cadre de référence pédagogique -

Prescriptions thématiques Vie pratique			
Thèmes à aborder	Champs à explorer	Notions à développer	Mises en situation
<i>Le logement</i>	<i>Nomenclature de l'habitat en France</i>	Maison, appartement, etc. Meublé, vide	Examen d'annonces immobilières, prise de rv pour visite d'un appartement, etc. Exploitation pédagogique des locaux de formation
	<i>Outils de l'accès au logement</i>	Internet, presse écrite, agences, organismes spécialisés	
	<i>Les mots du logement</i>	Location, vente, contrat, loyer, charges, dépôt de garantie, préavis, etc.	
	<i>Les documents du logement</i>	Baux, cautions, charges, factures, impôts, état des lieux, assurance	
<i>La famille</i>	<i>Modèles familiaux</i>	Modèle traditionnel	Examen d'un livret de famille, des types d'union possible (union libre, PACS, mariage, mariage pour tous) Visite du service d'Etat-civil de la Mairie
		Modèle monoparental	
		Modèle recomposé	
		Modèle homoparental	
	<i>Egalité homme-femme</i>	Egalité domestique : le partage des tâches	Partage d'expériences Confection d'une spécialité culinaire Ouverture d'un compte bancaire
		Egalité dans l'éducation des enfants : le rôle des parents dans la scolarité des enfants	Entretien d'orientation d'un enfant avec un enseignant (jeu de rôles)
		Egalité des droits civiques : parité	Organisation de l'élection d'un(e) délégué(e) de la formation
		Egalité vis-à-vis de l'emploi	Rédiger un cv, répondre à une offre d'emploi, entretien d'embauche (cf.prescriptions vie professionnelle)
	<i>Responsabilité parentale et obligations</i>	Exercice de l'autorité parentale, obligation alimentaire, soutien pendant les études	Visite au CIDJ, à un salon de l'emploi, cités des métiers / du commissariat de police ou la brigade de gendarmerie Mise en place d'un système partagé de garde d'enfants
	<i>Développement des enfants</i>	La santé des enfants	Examen d'un carnet de santé, vaccinations
Le bien-être des enfants		Partage d'expériences, hygiène alimentaire	
L'épanouissement des enfants		Inscription à une activité culturelle, sportive, bibliothèque, médiathèque Examen d'un formulaire d'inscription	
<i>L'éducation et la culture</i>	<i>Principes du système éducatif</i>	Obligatoire	Inscription à l'école, Visites du service scolaire de la Mairie
		Gratuit	Prestations payantes : cantine, transports, assurances, etc. Examen de formulaires
		Mixte	Préparation de l'élection des délégués de parents d'élèves
		Laïque	Visite d'une église comme lieu de culture et d'histoire
	<i>Organisation en 4 niveaux</i>	Maternelle	Examen de formulaires d'inscription Partage d'expériences
		Primaire	
		Secondaire	
Supérieur			
<i>Richesse de la vie culturelle</i>	Patrimoine bâti Arts et coutumes Vie artistique et culturelle	Sorties culturelles Visite des lieux historiques de la ville Office de tourisme / associations	
<i>La santé</i>	<i>Responsabilité mutuelle</i>	Politique française de santé publique	Description d'une pathologie
	<i>Accès aux soins</i>	Parcours de soins	
<i>Les déplacements</i>	<i>Transports collectifs</i>	Transports aériens	Avantages de la présence d'un aéroport sur un territoire (mobilité, emploi)
		Transports maritimes	Lien avec le tourisme
		Transports terrestres (rail, route)	Calcul d'un itinéraire puis réservation d'un billet à la gare
	<i>Transports privés</i>	2-roues 4-roues	Changement et/ou obtention du permis de conduire, une carte grise, souscrire une assurance Mise en place d'un système de co-voiturage

Vie publique				
Thèmes à aborder	Champs à explorer	Notions à développer	Mises en situation	
Les symboles de la République	Le logo de la République		Savoir les reconnaître et les nommer	
	Le drapeau français			
	La Marianne			
	La Marseillaise			
La République française	La République	La Constitution	Cours théorique et visite d'une école et /ou d'un site de la République	
		≠ Monarchie , théocratie		
		≠ Oligarchie, ≠ Dictature		
	Une et indivisible	Unité juridique		Simuler la nécessité de diminuer la visibilité de signes religieux pour cause d'entrée simulée dans l'espace public
		Unité territoriale		
		Unité linguistique		
	Laïque	Séparation des églises et de l'Etat ; le droit n'est pas régi par la religion ; la société n'est pas organisée selon des principes religieux		Partage d'expériences débouchant sur la notion de liberté de culte garantie par la laïcité, et son maintien dans la sphère privée
Neutralité de l'Etat et de l'espace public; dimension privée de l'appartenance religieuse et du culte				
Liberté de culte				
Démocratique et parlementaire	Système de représentation par le suffrage Pluralisme, liberté d'opinion	Faire voter symboliquement sur des questions futiles hommes et femmes pour consacrer l'égalité des sexes dans l'expression du SU		
Sociale	Mécanismes de solidarité et de protection contre les accidents de la vie			
La démocratie	L'Etat de droit	Primauté du droit	La loi comme traduction de la volonté générale	
		Universalité du droit et de la réglementation	Examen du règlement intérieur Hiérarchie des normes	
	La représentation du peuple par le peuple	Election de représentants à l'Assemblée nationale, élections municipales, etc.	Visite d'un site de la République	
La séparation des pouvoirs	Séparation de l'exécutif, du législatif et du judiciaire			
Les institutions françaises	Institutions nationales	Les institutions de l'exécutif, du législatif et du judiciaire au niveau national	Identification des sites sur le territoire	
	Institutions locales	Les institutions de l'exécutif, du législatif et du judiciaire au niveau national	Visite d'un site	
Les valeurs de la République	Liberté			
	Libertés collectives	Liberté d'expression	Examen de chroniques politiques, caricatures, de satires, etc.	
		Liberté de la presse		
		Liberté d'association		Simuler une création d'association (démarches, status, siège social, déclaration, compte bancaire, etc.)
	Libertés individuelles	Liberté de parole	Examen des différences entre les partis politiques français	
		Liberté de conscience		
		Liberté de circulation		Organiser une sortie réservée aux femmes
	Egalité	Egalité devant la loi	Simuler la saisine d'associations de défense des droits, la HALDE	
		Egalité dans l'accès au service public	Visite de la mairie / du centre des impôts	
		Egalité dans l'accès à la fonction publique	Examen de règlement de concours d'entrée dans la fonction publique	
Fraternité	Solidarité	Mise en place d'un système de pedibus		
	Mécanismes de protection	Médiateur, associations, HALDE, tribunaux		
Les droits induits par les valeurs de la France	Droits de l'homme		Egalité des droits, ONG, médiations,	
Les devoirs induits par les valeurs de la France	Respect de la pluralité et des minorités		Débat sur leur traduction dans les faits	
	Obligations fiscales		Examen d'une déclaration d'impôt Corrélation entre les prélèvements fiscaux et l'existence des services publics	
	Obligation de défense de la Nation	Les grandes guerres	Présentation de la Légion étrangère	
		La conquête des libertés		
		Les missions humanitaires		
	Respect de l'espace public et des institutions		Simuler le passage de l'occupation de l'espace public à la pratique du débat	
Respect des règles et usages culturels de la France				
Devoir de prendre en charge l'éducation de ses enfants dans un sens conforme à celui du pays d'accueil				

Vie professionnelle			
Thèmes à aborder	Champs à explorer	Notions à développer	Mises en situation
<i>Le monde du travail</i>	<i>Découvrir le monde du travail en France</i>	Institutions, Réseaux...	Visite du PE, mission locale, agence d'intérim, entreprises...
		Identifier les secteurs d'activité du territoire	Rencontrer des professionnels/forum de l'emploi
		Identifier les correspondances métiers/secteur	
		Identifier les acteurs du monde professionnel	
<i>Droits et devoirs des salariés</i>	<i>La réglementation du travail en France</i>	Identifier ce que "travailler" veut dire	Examen de documents <i>ad hoc</i>
		Le code du travail	
		Le contrat de travail CDI/CDD	
		La fiche de paie	
		La convention collective	
		L'emploi du temps/le planning	
<i>Former un projet professionnel</i>	<i>Adopter une approche par compétences</i>	Se repérer dans son parcours et en parler Partager son expérience et ses souhaits professionnels	Partage d'expériences
	<i>Explorer les environnements et les ressources</i>	Se repérer et respecter les règlements, les codes sociaux	Visite au CIDJ, à un salon de l'emploi, cités des métiers
		S'identifier à un ou des métiers/carte - métier	
		Identifier et créer les conditions de la réussite de son projet	
	<i>Rechercher un emploi</i>	Construire son projet	Rédiger un cv
		Mobiliser ses compétences langagières au service du projet	Savoir formuler ses éléments de motivation
		Organiser et planifier son projet	Concevoir un plan d'action Sérier ses démarches, cibler ses interlocuteurs
		Utiliser les ressources informatiques et numériques	Explorer les différents types d'annonce Classer les offres en fonction de son profil et de sa motivation Postuler en ligne/actualiser sa situation
		Répondre à une offre d'emploi	Simulation d'entretien d'embauche
<i>Codes et postures</i>	<i>Agir dans l'entreprise</i>	Travailler en groupe et en équipe	Jeux de rôles
		Mettre en avant ses compétences et les adapter à différentes situations se mettre en valeur	
		Communiquer à l'oral dans le monde professionnel	
		Communiquer à l'écrit dans le monde professionnel	
	<i>Normes de communication Compétences sociales liées à l'emploi</i>	Tutoiement / Vouvoiement	Jeux de rôles
		Adapter son discours en fonction de l'interlocuteur	
		Travailler en français en entreprise	
	<i>Comprendre et interagir dans le cadre de l'exécution de son travail</i>	Gérer des consignes	Jeux de rôles
		Reconnaître différents écrits(bons de commande/émargements/note de service...)	
		Prendre des notes	
	<i>Interagir dans le cadre de la relation formelle et informelle (client/collègue/hiérarchie...)</i>	Communication interne/externe	Jeux de rôles
		Prendre un rendez-vous	
		Justifier une absence	
		Répondre au téléphone	
		Entretien d'évaluation professionnelle	